



学校教育目標

生徒一人一人の能力や特性を踏まえ、社会生活・職業生活に必要な知識・技能・態度を養うとともに生きる力を育み、社会の一員としての自覚を持ち、ゆとりある充実した生活を送れる人間の育成を図る。

学校経営の方針

職業教育に重点を置く
就労を目指した教育課程の編成・実施・評価

●社会生活・職業生活に結びつく授業内容の充実を図る。

労働・福祉関係機関等と連携・協力した
就労支援等に係るセンター的機能の発揮

●就労関係の情報発信、企業や高等学校への支援などセンター的機能の充実を図る。

地域の人材・教育資源や社会人特別非常勤講師等の活用

●専門性に富んだ非常勤講師との協働により指導の充実を図る。
●学校応援団等との連携や地域との共同活動の推進により教育内容の充実を図る。

産業社会のニーズに応じた学科・コースの運営と就業体験の充実

●社会的・職業的自立を目指した体験学習を通してキャリア教育の充実を図る。
●一般就労に結びつく生徒の特性に合わせた就業体験の充実を図る。

安心安全な環境を整え、社会性をしっかり育てられる学校生活の創造

●防災・安全教育の推進と、緊急時に対応できる体制の充実を図る。
●生徒指導上の様々な課題の解決に向けて、教職員と保護者の協力関係の充実を図る。

めざす学校像

- 生徒一人一人の主体的な学びを通し、持てる力を最大限に発現できる教育実践に取り組む学校
- 生徒一人一人の「生きて働く力」を着実に育み、一般就労の実現と職場定着の向上に取り組む学校

今年度の重点目標

- ① 教育課程及び就労支援の充実
 - 生徒一人一人の能力や特性を踏まえ、生きて働く力を確実に高めるため、主体的・対話的で深い学びの実践、教員同士の学び合いを充実させ、更なる授業力の向上と就労支援の充実を図る。
- ② 生徒指導・保健指導・道徳教育の充実
 - 生徒一人一人の調和の取れた心と身体づくりに取り組み、生徒自身の自己肯定感の向上を図る。
- ③ 共生社会を推進するためのセンター的機能の充実
 - 教職員一人一人が持ち味を生かしチームとなって、地域と連携・協働した活動の推進に取り組む。

めざす生徒像

自分から挨拶ができ、
物事に積極的に取り組むことができる生徒

日々努力を積み重ね、
自分に自信を持てる生徒

自立を目指す桜校生らしく行動し、
仲間と共に夢の実現をめざす生徒

【校訓】「さ・く・ら」の精神

さわやかな前進

くり返しによる自信

らしくする姿勢

めざす教職員像

人との関わりを大切にし、
常に学び続ける教職員

日々実践・研修を積み重ね、
専門性を高める教職員

生きて働く身近な先輩として、
仲間と学び合い、高め合える教職員

職業教育に 重点を置いた 教育課程

生産技術科

【農園芸コース】

●野菜・草花等の栽培管理及び販売に関する知識・技能等の習得

【フードデザインコース】

●パンを中心とする食品の製造及び販売に関する知識・技能等の習得

【接客サービスコース】

●接客基礎技術の習得とカフェの営業
●弁当の製造販売など、大量調理技術の習得

【服飾デザインコース】

●縫製技術の習得、衣服、袋物等の製作
●接客マナーなど、販売に関する学習

工業技術科

【木工コース】

●木工機械の取り扱い、木材加工技術の習得及び共同作業におけるコミュニケーション能力の育成

【インテリアコース】

●クラフト・ワイヤー等、様々な素材の加工及びインテリア製品の製作に関する知識・技能等の習得

【オフィスサポートコース】

●事務作業に関する知識及び道具・機器の扱い方の習得
●販売活動及び周辺業務の習得

【メンテナンスコース】

●清掃機械の取り扱い、ビル清掃等の清掃技術の習得
●ゴミ分別などの環境学習

家政技術科

環境・サービス科

笑顔あふれる学校づくり

～あいさつの推進～

あ…あかるく
い…いつも
さ…さきに
つ…つづけて

新しいキャッチフレーズ

一人一人の夢の実現
適性就労100%
～本物の社会で生きて
働く力を育む学校～