



卒業生と卒業生保護者の声をお届けします!

保護者の皆様から、9月14日のPTA就労支援勉強会の事後アンケートで「卒業生やその保護者の生の声が聞きたい。」というご意見がありました。本校では、毎年学科ごとに『卒業生講話』と勉強会として『卒業生保護者との座談会』を開催しています。いずれも詳しいご案内と申込についてはすでに配布済みですので、ご確認ください。

学生時代に頑張ったこと

- 挨拶と笑顔
- メモを取ること



卒業生講話

- 環境・サービス科 11月 6日(水)3、4時間目(こぼとんホール) 事務補助作業
- 家政技術科 11月27日(水)3、4時間目(こぼとんホール) 介護周辺業務
- 工業技術科 12月18日(水)3、4時間目(こぼとんホール) 紙袋製造補助
- 生産技術科 12月19日(木)5、6時間目(こぼとんホール) 店舗内作業

*ご希望があればお子様の所属学科以外の学科にも参加できます。

卒業生保護者との座談

- 12月18日(水) 13時30分～15時00分(桜会館) 受付 13時15分より



実習評価表について

現場実習が終了すると、右のような「実習評価表」が実習先から届きます。

右の評価内容のように1年生、2年生と課題が増え、3年生では全てが「A」になるのが目標です。しかし、全てが「A」だからといって、「全く問題ない」「採用!」という訳ではありません。保護者の皆様には、評価表のコピーをお渡しし、面談、電話、連絡帳等を通して、評価結果の解説や実習先から話された課題などを担任からお伝えします。

*評価表が出ない実習先もあります。また、評価内容についてご不明な点は直接実習先に連絡せず、必ず担任までお問い合わせください。保護者の皆様のご理解をお願いいたします。

実習評価表 さいたま桜高等学園

実習先	株式会社さいたま 上大久保事務所様
実習生徒氏名	家政技術科2年 藤井大出
実習期間	平成28年△月△日(月)～平成28年△月△日(土)

評価基準		A: 大変よくできる B: よくできる C: 満足 D: 悪い E: かなり悪い				
観察状況	内容	1	2	3	4	5
基本的事項	挨拶、返事ができる。	A	B	C	D	E
	相手関係、指示や場に応じた言葉遣いや会話ができる。	A	B	C	D	E
	必要な連絡、報告ができる。	A	B	C	D	E
作業面	作業の進め方、手順がわかる。	A	B	C	D	E
	作業の進め方、手順がわかる。	A	B	C	D	E
	指示を聴解し、それに従って作業ができる。	A	B	C	D	E
	仕事に併せて態度、積極性がある。	A	B	C	D	E
	わからないとき、困ったときに進捗や質問ができる。	A	B	C	D	E
	その場には関係がなくても黒板目に取り組める。	A	B	C	D	E
作業能力	作業の進め方、手順がわかる。	A	B	C	D	E
	人と協力して作業ができる。	A	B	C	D	E
	作業工程を理解して見直しを繰り返して作業ができる。	A	B	C	D	E
総合評価		A	B	C	D	E

所見 [特に良いと思われる所、今後の課題と思われる所などありましたらお書きください。] 時間は早く過ぎていて、活動に慣れて手の中に馴染んでいく。全体的に、進捗は良い。手配が整った。課題としては、もう少し細やかな作業になること、仕事に対する積極性がいい。社員とコミュニケーションが取れやすかった。

ご記入いただいた内容は教員、指導員、生徒と共有させていただきます。今後の教育改善に生かさせていただきます。個人情報等ご配慮をお願いします。ご記入ありがとうございます。